

Дети зачастую не понимают общего смысла происходящих вокруг событий, не могут разделять людей, животных и неодушевленные предметы, слабо реагируют на происходящее эмоционально, боятся всего нового, однообразно ведут себя, например, постоянно постукивая или трясая руками. Привлечь их внимание очень сложно. Аутичные дети, а потом и взрослые, очень впечатлительны.

Лечение аутизма: Проблемы аутизма в том, что не существует методов для полнейшего выздоровления от данного состояния и как лечить правильно аутизм и оказать помощь родителям никто не знает. Да и по поводу того, что считать ли это особое состояние болезнью, в научной среде бытуют споры. Но все же ребенку помогать нужно в умении общаться и взаимодействовать в обществе. Не всем детям в будущем удастся жить полной самостоятельной жизнью, достигнув совершеннолетия, но есть и исключения. А значит, работа с аутизмом дает положительные результаты. И как показывают отзывы – аутизм у детей сложная проблема, но решаемая. Обучение детей с аутизмом направлено на интенсивные тренинги – практикумы, как индивидуальные,

так и групповые. Успешны музыкотерапия, арттерапия, кинезитерапия (одна из форм лечебной физической культуры. Она определяет собой научно – прикладную деятельность, в которой сочетаются знания медицины, педагогики, анатомии, физиологии, биохимии и т.д., с целью извлечения, улучшения и поддержания в здоровом состоянии), психологические тренинги, релаксационные сеансы и другие. Такие занятия дают возможность детям погрузиться в мир ярких красок, ощущений и форм, привести в гармонию мышечный тонус, достигнуть двигательное равновесие. При раннем лечении многие дети налаживают свои контакты с внешним миром.



Г.Покачи
2019г

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма установлен Генеральной Ассамблеей ООН 18 декабря 2007 года. Отмечается, начиная с 2008 года, ежегодно 2 апреля. Этот Всемирный день учрежден по инициативе Государства Катар, что было отмечено Генеральным секретарем ООН в 2008 году.

В резолюции Генеральной Ассамблеи уделено внимание проблеме аутизма у детей, которое выражается в беспокойности высокой долей детей, страдающих аутизмом, а также указывается на важность ранней диагностики и соответствующего обследования. Резолюция рекомендует принимать все меры для информирования общества, в том числе семей, о проблеме детей, страдающих аутизмом.

Аутизм – не болезнь, а расстройство развития, которое, как правило, проявляется в первые три года жизни ребенка и в значительной степени влияет на всю жизнь человека.

По своей природе аутизм не является простым заболеванием, он представляет целый комплекс всевозможных расстройств поведения и нервных заболеваний, которые объединяют некоторые общие признаки.

Среди них самыми значительными являются нарушения коммуникативных и социальных функций ребенка.

Причины аутизма: С причинами заболевания тесно связывают гены, которые влияют на возникновение синаптических связей в коре головного мозга, но все же, ученые сомневаются в том, что только гены являются виновником аутизма. Отводят роль и редким мутациям во время беременности. Распространенность данного расстройства приблизительно 6 человек на одну тысячу. Мальчики заболевают чаще девочек в четыре раза. При аутизме отмечаются изменения почти во всех участках мозга, но этиология и причины заболевания до сих пор неясны. Родители начинают замечать ранние признаки аутизма в первые два года жизни. Это прежде всего задержка речевого развития и отсутствие желания идти на контакт – дефицит общения, ограниченность интересов, стереотипы, налицо проблема в развитии невербального общения (отказ смотреть в глаза и неприятие телесных объятий), неспособность дружить со сверстниками, разделять радость и увлечения с товарищами, отсутствие сопереживания за друзей; не

восприятие таких чувств, как боли и грусти людей из своего окружения; неумимое стремление упорядочивать предметы и наводить порядок.

Выделяют четыре группы аутизма:

Первая является самой тяжелой. Она характеризуется полной отрешенностью человека от происходящего.

Вторая группа включает в себя тех, кто активно отвергает происходящее.

Третья группа объединяет людей, способных воспринимать окружающий мир, но погруженных в собственные интересы. Они абсолютно не приспособлены к жизни, не интересуются мнением или потребностями окружающих.

Четвертая группа аутистов наиболее приближена к обычным людям, высокая вероятность социальной адаптации.

